

Modul Pintas Tingkatan 5
Peperiksaan Percubaan SPM 2018
Skema Jawapan Pendidikan Islam
Kertas 1 1223/1

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SELANGOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2018

PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM

1223/1

Kertas 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 6 halaman bercetak

Bahagian A
[40 markah]

1	A	<input type="checkbox"/>	C	D	21	Kufur nikmat / nikmat
2	A	B	<input type="checkbox"/>	D	22	Syiah Imamiah (syiah ..(0m)
3	<input type="checkbox"/>	B	C	D	23	zina / penzina
4	A	<input type="checkbox"/>	C	D	24	Syirik
5	A	B	C	<input type="checkbox"/>	25	80 sebatan / lapan puluh sebatan
6	A	<input type="checkbox"/>	C	D	26	akad/mahar
7	A	<input type="checkbox"/>	C	D	27	larangan semasa bertunang/ batas pergaulan Dalam tempoh bertunang
8	A	B	C	<input type="checkbox"/>	28	dilarang dan tidak sah
9	A	B	<input type="checkbox"/>	D	29	Bertujuan mengajar/ alatan yang tidak bahaya
10	<input type="checkbox"/>	B	C	D	30	mampu / berkemampuan
11	A	<input type="checkbox"/>	C	D	31	Saidina Umar al-Khattab / Saidina Umar / Umar al-Khattab
12	A	B	<input type="checkbox"/>	D	32	Saidina Ali bin Abu Talib/Saidina Ali / Ali bin Abu Talib
13	A	B	C	<input type="checkbox"/>	33	Saidina Abu Bakar al-Siddiq/ Saidina Abu Bakar /
14	<input type="checkbox"/>	B	C	D	34	Al-Ghazali
15	<input type="checkbox"/>	B	C	D	35	kewangan
16	A	B	C	<input type="checkbox"/>	36	sunat
17	A	B	C	<input type="checkbox"/>	37	Talak taklik / bersyarat
18	A	B	<input type="checkbox"/>	D	38	Wukuf / wukuf di Arafah
19	<input type="checkbox"/>	B	C	D	39	Tahnik
20	A	B	<input type="checkbox"/>	D	40	Berhias diri / berhias

BAHAGIAN B
(60 MARKAH)

No Soalan			Jawapan	Markah
1	a.	i.	<p>Dua contoh amalan khurafat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percaya azimat dan tangkal - Membuang ancak bagi menghalau hantu - Mengunjungi kubur keramat meminta hajat - Percaya binatang boleh membawa tuah - <p>Catatan : Jawapan munasabah diterima</p>	<p>2 isi x 1m [2 markah]</p>
		ii.	<p>Dua faktor berlakunya perbuatan khurafat dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lemah pegangan agama - Jahil tentang akidah / hukum Islam - Iman kurang mantap - Terpengaruh dengan masyarakat yang mengamalkan khurafat - Mengejar kemewahan hidup/kekayaan <p>Catatan : Jawapan munasabah diterima</p>	<p>1 isi x2m [2 markah]</p>
		iii	<p>Dua kesan amalan khurafat kepada orang yang amalkannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merosakkan akidah (1m)kerana (1m).. - Batal iman (1m).....kerana (1m) - Menyekat akal berfikir secara logik (1m)....kerana (1m) - Membazir masa ,tenaga dan harta (1m)....kerana (1m) - Berdosa besar (1m)..... kerana (1m) - Mendapat azab di akhirat (1m) kerana (1m) . 	<p>2 isi x 2m [4 markah]</p>
	b	i	<p>Dua contoh perbuatan menderhaka kepada ibu bapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap kasar dengan ibubapa - Ingkar arahan ibubapa <p>Catatan : Jawapan munasabah diterima</p>	<p>2 isi x 1m [2 markah]</p>
		ii	<p>Dua cara seorang anak taat dan menghormati ibubapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa menjaga kebajikan mereka (1m) supaya mereka hidup selesa (1m) - Mendoakan mereka (1m) ketika mereka masih hidup atau telah meninggal(1m). - Menziarahi mereka (1m) jika anak tinggal berjauhan (1m) - Membantu mereka dari segi keewangan atau tenaga (1m) setelah mereka uzur (1m). 	<p>2 isi x2m [4 markah]</p>

No Soalan		Jawapan	Markah
	c	(i) Dua ciri ajaran sesat <ul style="list-style-type: none"> - Mencemarkan kesucian al-Quran dan hadis - Mengubah prinsip-prinsip asas dalam akidah Islam - Mendewa-dewakan pemimpin - Mengubah bentuk-bentuk ibadat - Mengubah konsep dosa dan pahala/ seseorang boleh hapuskan dosa orang lain. - Mendakwa boleh melakukan perkara pelik yang bersangkutan dengan perkara ghaib. - Menolak hadis mutawattir atau hadis secara umum. 	2 isi x 1m [2 markah]
		(.ii). Dua langkah menangani ajaran sesat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapkan diri dengan kefahaman Islam yang sebenar - Kerjasama dalam penguatkuasaan undang-undang - Mengadakan program pemulihan akidah bagi golongan yang terlibat - Menyebarkan ajaran Islam yang sebenar melalui media masa. 	2 isi x 2m [4 markah]
2	a	(i) Maksud gadaian <ul style="list-style-type: none"> - Sesuatu barangan bernilai yang dijadikan cagaran oleh pemiliknya untuk mendapatkan pinjaman. 	1 isi x 2m [2 markah]
		(ii) Dua perkara membatalkan gadaian <ul style="list-style-type: none"> - Barang gadaian diserahkan semula kepada penggadaai - Penggadaai telah membayar semua hutangnya - Pemegang gadai membatalkan gadaian - Barang yang digadai terpaksa dijual atas perintah mahkamah. - Penggadaai meninggal dunia - Barang yang digadai rosak 	2 isi x 1m [2 markah]
		(iii) Dua persamaan antara haji Tamattuk dan haji Qiran : <ul style="list-style-type: none"> - Dikenakan dam. - Memberi kemudahan kepada jemaah haji. - Kurang afdal. - Umrah dalam bulan haji. 	2 isi x 1m [2 markah]
		(iv) Cara yang paling baik untuk dilaksanakan oleh orang yang hendak mengerjakan haji : <ul style="list-style-type: none"> - Haji Ifrad (1m) kerana tidak dikenakan dam (1m) - Haji Ifrad (1m) kerana haji dan umrah dilakukan secara berasingan (1m) - Haji Ifrad (1m) kerana mengambil masa yang panjang untuk mengerjakan haji. (1m) 	2 isi x 1m [2 markah]

No Soalan		Jawapan	Markah											
	(b)	(i)	Sebab kuasa wali nasab berpindah kepada wali hakim <ul style="list-style-type: none"> - Tidak terdapat wali nasab - Wali tidak dapat dikesan - Wali menyembunyikan diri - Wali tinggal jauh dan tidak boleh dihubungi - Wali dalam tahanan - Wali enggan mewalikan - Wali dalam ihram 	2 isi x2m [4 markah]										
		(ii)	Syarat membolehkan wali mujbir mengahwinkan anak gadis <ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada permusuhan antara keduanya - Sekufu / sama taraf - Bakal suami mampu memberi nafkah 	1 isi x 2m [2 markah]										
	c	(i)	Bidang kuasa mal mahkamah syariah <ul style="list-style-type: none"> - Pertunangan,perkahwinan,penceraian dan pembatalan perkahwinan - Pelupusan atau tuntutan harta perkahwinan - Nafkah dan penjagaan anak - Harta sepencarian/pusaka - Wakaf dan nazar - Wasiat 	1 isi x2m [2 markah]										
		(ii)	Rubrik penskoran: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan fakta sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan fakta sahaja	1m													
Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas	2m													
Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m													
Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m													
3	a	(i)	Dua pasukan tentera Bani Umaiyyah <ul style="list-style-type: none"> - Pasukan teras (Qalbu al-Jaisy) - Sayap kanan (al-Maimanah) - Sayap kiri (al-Maisarah) - Pasukan hadapan (al-Muqaddimah) - Pasukan barisan belakang (Saqatul Jaisy) 	2 isi x1m [2 markah]										

No Soalan		Jawapan	Markah												
	(ii)	<p>Dua perbezaan ketenteraan bani Umaiyyah dengan khulafa ar-Rasyidin</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tentera</th> <th>Khulafa al Rasyidin</th> <th>Bani umaiyah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cara pemilihan tentera</td> <td>- sukarela</td> <td>-Sukarela dan kerahan tenaga</td> </tr> <tr> <td>Lantikan panglima</td> <td>- tiada keutamaan pada mana-mana bangsa</td> <td>-Utamakan orang Arab</td> </tr> <tr> <td>latihan</td> <td>-Latihan umum ketenteraan</td> <td>-latihan mencakupi musim sejuk dan panas</td> </tr> </tbody> </table>	Tentera	Khulafa al Rasyidin	Bani umaiyah	Cara pemilihan tentera	- sukarela	-Sukarela dan kerahan tenaga	Lantikan panglima	- tiada keutamaan pada mana-mana bangsa	-Utamakan orang Arab	latihan	-Latihan umum ketenteraan	-latihan mencakupi musim sejuk dan panas	2 isi x2m [4 markah]
Tentera	Khulafa al Rasyidin	Bani umaiyah													
Cara pemilihan tentera	- sukarela	-Sukarela dan kerahan tenaga													
Lantikan panglima	- tiada keutamaan pada mana-mana bangsa	-Utamakan orang Arab													
latihan	-Latihan umum ketenteraan	-latihan mencakupi musim sejuk dan panas													
b	(i)	<p>Dua sumbangan Ibnu Sina dalam bidang perubatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan al-Qanun Fi Tib - Menalpasti lebih dari 360 jenis penyakit dan cara mengubati - Memperkenalkan kaedah baru dalam perubatan seperti X –Ray dan Ultra sound untuk mengesan sesuatu penyakit - Menghasilkan ubat bius - Mencipta benang untuk menjahit luka pembedahan - Mencipta picagari 	2 isi x 1m [2 markah]												
	ii	<p>Dua penemuan penyakit baru serta punca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh kuman dalam penyakit - Jangkitan virus TB - Penyakit Rubella/alahan/cacar 	2 isi x1m [2markah]												
c.	i	<p>Dua adab ketika menziarahi jenazah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa supaya jenazah mendapat keampunan Allah SWT. - Menunaikan solat jenazah. - Memberi pertolongan dalam urusan pengkebumian. - Melahirkan perasaan dukacita keada waris di atas kembalinya ke rahmatullah. - Mengucapkan kata-kata yang yang boleh mengurangkan perasaan dukacita keluarga jenazah. - Mengucapkan takziah kepada keluarga jenazah. - Berpesan supaya bersabar atas kematian. - Membaca ayat al-Quran dan berdoa sebelum dikebumikan 	2 isi x1m [2 markah]												
	ii	<p>Dua kelebihan menziarahi jenazah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi keinsafan kepada seseorang (1m) kerana kematian adalah satu kepastian kepada semua makhluk yang bernyawa. (1m) - Mengeratkan hubungan silaturahim dengan keluarga jenazah (1m) kerana saling mengambil berat antara satu sama lain (1m). - Mengurangkan tekanan keluarga jenazah (1m) kerana pengurusan jenazah diuruskan dengan sempurna (1m). - 	2 isi x2m [4 markah]												

No Soalan		Jawapan	Markah										
	iii	<p>Akibat tidak beradab ketika menziarahi jenazah</p> <p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian yang ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberikan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Cadangan jawapan :</u></p> <p>(a) Terhadap individu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibenci oleh orang lain - Memutuskan silaturahim <p>(b) Terhadap masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat berpecah belah Masyarakat memandang serong kepada orang Islam 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja	1m	Menjelaskan isi beserta huraian yang ringkas	2m	Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m	Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberikan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja	1m												
Menjelaskan isi beserta huraian yang ringkas	2m												
Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m												
Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberikan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												
4	a	<p>(i) Dua contoh hasil pertanian bani Abbasiyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijirin - Gandum - Buahhan - Anggur - Sayuran - Binatang ternakan 	2 isi x 1m [2 markah]										
		<p>(ii) Dua langkah yang diambil khalifah untuk membaikpulih bidang pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melebarkan sungai dan terusan - Membuat empangan - Membuka tanah pertanian baru - Membuat penyelidikan dalam bidang pertanian 	2 isi x 2m [4 markah]										
	b	<p>(I) Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama beliau ialah Ahmad bin Muhammad bin Hanbal. - Dilahirkan pada bulan Rabiul Awwal tahun 164 hijrah bersamaan dengan 780 masihi. - Dilahirkan di Baghdad, Iraq. - Beliau meninggal dunia pada tahun 231 Hijrah bersamaan 855 Masihi. - Meninggal dunia ketika berusia 77 tahun. Dimakamkan di Baghdad. 	2 isi x 1m [2 markah]										

No Soalan		Jawapan	Markah										
	(ii)	<p>Sumbangan Imam Ahmad kepada tamadun Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengasas mazhab Hanbali - Mengumpul dan menyusun hadis secara rapi dan sempurna mengikut nama-nama sahabat Nabi SAW. - Mengemukakan hujah menolak pendapat yang berdasarkan pemikiran sendiri dan tidak sesuai dengan al-Quran dan sunnah dalam bidang fekah. - Kitab-kitabnya seperti al-Musnad menjadi rujukan dan kajian sehingga kini. 	1 isi x2m [2 markah]										
c	(i)	<p>Maksud musafir</p> <p>Perjalanan ke suatu tempat tertentu dengan tujuan kebaikan dan memberi manfaat</p>	1 isi x2m [2 markah]										
	(ii)	<p>Dua adab semasa bermusafir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan arah kiblat (1m)huraian (1m) - Banyakkan doa dan mengingati Allah (1m) huraian (1m) - Tahu hukum solat jamak dan qasar (1m) huraian (1m) - Dilarang melakukan kerosakkan alam sekitar (1m)huraian (1m) 	2 isi x2m [4 markah]										
	(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan fakta sahaja</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan fakta sahaja	1m												
Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas	2m												
Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m												
Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m												

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT